

АДМИНИСТРАЦИЯ КАВАЛЕРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

20.10.2021

пгт. Кавалерово

№ 74/1-у

**«Об утверждении муниципального плана мероприятий
(«дорожной карты») по повышению уровня объективности процедур
и результатов оценки качества образования и олимпиад школьников
в Кавалеровском муниципальном районе на 2021-2022 учебный год**

На основании приказа министерства образования Приморского края от 21.09.2020 № 1000-а «Об утверждении положения о мониторинге показателей системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в рамках реализации направления «Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников» региональной оценки качества образования Приморского края», приказа отдела образования от 13.04.2021 «Об утверждении положения о муниципальной системе оценки качества образования в Кавалеровском муниципальном районе», в целях развития муниципальной системы оценки качества образования, систематизации мер по повышению уровня объективности процедур и результатов оценки качества образования и олимпиад школьников, проводимых в Кавалеровском муниципальном районе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий («дорожную карту») по повышению уровня объективности процедур и результатов оценки качества образования и олимпиад школьников в Кавалеровском муниципальном районе на 2021-2022 учебный год (далее – План).

2. Ответственными исполнителями по реализации Плана в образовательных учреждениях Кавалеровского муниципального района определить руководителей образовательных организаций.

3. Муниципальному координатору и руководителям общеобразовательных учреждений:

3.1. организовать и обеспечить на территории Кавалеровского муниципального района единство подходов к объективности проведения в общеобразовательных учреждениях оценочных процедур и оценивания их результатов;

3.2. принять меры к актуализации (при необходимости) ранее принятых организационных документов (в т.ч. локальных нормативных актов) по порядку проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, олимпиад школьников.

5. Муниципальному координатору Заика Е.А. разместить настоящий приказ на официальном сайте отдела образования в сети «Интернет».

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника отдела образования



Е.А. Заика

УТВЕРЖДЕН
Приказом отдела образования
администрации Кавалеровского
муниципального района
«20» октября 2021 № 74/1-у

**План
мероприятий («дорожная карта») по повышению уровня объективности процедур и результатов
оценки качества образования и олимпиад школьников
на 2021-2022 учебный год**

2021 год

Задачи:

- формирование механизмов обеспечения объективности муниципальных оценочных процедур;
- выявление ОУ с необъективными результатами и профилактическая работа с ними;
- создание единой муниципальной системы диагностики и контроля состояния образования в ОУ;
- формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективности образовательных результатов.

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель, соисполнители
1	2	3	4
1.	Анализ результатов процедур оценки качества образования и олимпиад школьников		
1.1.	Изучение результатов мониторингов объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников муниципального и школьного уровней, проведенных в 2020 и 2021 году.	сентябрь-октябрь	Отдел образования
1.2.	Изучение списка ОУ, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности оценки качества образования («низкий» и «средний» уровни), сформированного за 2020, 2021 годы.		
1.3.	Изучение списка ОУ с выявленными признаками необъективности результатов ОП, сформированного за 2020, 2021 годы.		
1.4.	Проведение собеседования с руководителями ОУ, включенными в списки с выявленными признаками необъективности результатов ОП.	октябрь	
2.	Выявление причин и условий, способствующих необъективности оценочных процедур		
2.1.	Организация выездов в ОУ, включенных в списки с выявленными признаками необъективности результатов ОП.	по утверждённому графику	Отдел образования
2.2.	Выявление и анализ причин необъективности ОП и (или) их результатов по каждому ОУ, включенному в списки (п. 1.2., 1.3. Плана).	октябрь-ноябрь	Отдел образования образовательные учреждения

2.3.	Выявление и анализ условий, способствующих необъективности ОП в конкретном ОУ (как субъективного, так и объективного характера).	октябрь, повторно - после каждой ОП	Отдел образования образовательные учреждения
2.4.	Проведение анализа результатов диагностики профессиональных затруднений учителей и мониторинга потребности повышения квалификации педагогических кадров ОУ.	октябрь	Отдел образования образовательные учреждения
3.	Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам объективности образовательных результатов		
3.1.	Формирование заявки из административных команд ОУ на курсы повышения квалификации по обеспечению объективности оценивания, в т.ч. по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования.	октябрь	Отдел образования
3.2.	Направление на курсы повышения квалификации специалистов, участвующих в экспертной деятельности, а также руководителей и учителей ОУ по вопросам оценивания результатов ВПР и иных ОП.	согласно графику	Отдел образования
3.3.	Формирование плана организации проведения выездных семинаров (совещаний) для административных команд ОУ, в т.ч. по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования.	октябрь	Отдел образования
3.4.	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов ОП на совещаниях с руководителями ОУ.	по плану совещаний	Отдел образования
3.5.	Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению ОП и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов.	постоянно	Отдел образования образовательные учреждения
3.6.	Обеспечение участия учителей - экспертов в работе предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников ОП.	в соответствии с графиком	Отдел образования образовательные

		проведения ОП	учреждения
3.7.	Трансляция передового опыта работы педагогов муниципального образования по использованию современных технологий и механизмов оценивания, повышающих объективность и достоверность результатов.	по мере формировани я	Отдел образования образовательные учреждения
3.8.	Совершенствование единых требований оценивания устных и письменных ответов обучающихся.	постоянно	Отдел образования образовательные учреждения
3.9.	Анализ и корректировка планов работы районных и школьных методических объединений. Помощь методическим объединениям в выборе эффективных форм работы по изучению системы оценивания результатов ОП.	по мере необходимос ти	Отдел образования методический кабинет образовательные учреждения
3.10.	Организация тренингов по освоению норм критериального оценивания при проведении проверок работ участников ОП экспертами муниципальных комиссий, в т.ч. при проведении муниципальных диагностических работ.	постоянно при подготовке к проведению ОП	Отдел образования образовательные учреждения
3.11.	Проведение обучения специалистов ОУ, ответственных за организацию и технологию проведения конкретной ОП.	постоянно при подготовке к проведению ОП	Отдел образования образовательные учреждения
3.12.	Организация контроля за эффективностью осуществления внутришкольного обучения и самообразования учителей в ОУ.	постоянно	Отдел образования

			образовательные учреждения
4.	Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся		
4.1.	Формирование контрольной группы ОУ при проведении ОП для дальнейшего анализа объективности проведения ОП.	по результатам ОП	Отдел образования
4.2.	Осуществление шкалирования для оценивания результатов ОП.	на следующий день после ОП	Районные методические объединения
4.3.	Обеспечение проведения проверки работ независимыми экспертами - школьными предметными комиссиями, межшкольными предметными комиссиями, муниципальными предметными комиссиями.	постоянно при проведении ОП	Отдел образования образовательные учреждения
4.4.	Формирование и обучение корпуса независимых (общественных) наблюдателей при проведении ВПР и иных ОП.	постоянно	Отдел образования образовательные учреждения
4.5.	Проведение заседаний школьных и районных методических объединений учителей-предметников по результатам анализа ВПР и иных ОП.	в течение месяца после завершения анализа	Отдел образования методический кабинет образовательные учреждения
4.6.	Проведение анализа эффективности работы методических служб (объединений) по повышению объективности оценки образовательных результатов	не реже 1 раза в полугодие	Отдел образования методический

			кабинет
4.7.	Организация внутришкольного контроля за качеством преподавания предметов в ОУ с выявленными признаками необъективности результатов ОП	постоянно	Отдел образования образовательные учреждения
4.8.	Организация проведения выборочной перепроверки работ участников школьного этапа ВсОШ, региональных и муниципальных олимпиад при наличии результатов, значительно отличающихся от средних результатов	по мере необходимости	Отдел образования
4.9.	Обеспечение соблюдения всех положений и регламентов, регулирующих ОП.	постоянно	Отдел образования образовательные учреждения
4.10.	Обеспечение общественного наблюдения в каждой ОУ при проведении ВПР, иных ОП и ВсОШ.	постоянно	Отдел образования образовательные учреждения
4.11.	Сопровождение ОУ, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности проведения процедур («низкий» и «средний» уровни), ОУ с выявленными признаками необъективности результатов ОП: - присутствие специалистов отдела образования при проведении ОП; - обеспечение перекрёстного общественного наблюдения при проведении ВПР; - анализ деятельности ОУ по проведению ОП.	постоянно период ВПР июль-август	Отдел образования
5.	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов		
5.1.	Реализация программы помощи ОУ с низкими образовательными результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОУ, в которых есть	постоянно	Отдел образования

	проблемы с организацией образовательного процесса.		
5.2.	Мониторинг применения мер административного воздействия отдела образования к руководителям ОУ, показывающим низкие результаты ОП (только в случае отсутствия положительной динамики в результатах в течение 2-х лет).	январь, июль	Отдел образования
5.3.	Мониторинг добровольного использования педагогами результатов, показанных его учениками, для оценки результативности своей деятельности.	январь, июль	Отдел образования образовательные учреждения
5.4.	Включение в критерии эффективности деятельности руководителей ОУ показателя «объективность проведения ОП» и проведение соответствующего мониторинга (определение динамики заинтересованности ОУ в использовании объективных результатов ОП).	ежегодно	Отдел образования
5.5.	Организация и проведение разъяснительной работы с руководителями ОУ по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов.	не реже 1 раза в квартал	Отдел образования
5.6.	Организация и проведение разъяснительной работы с обучающимися по вопросам процедур проведения ОП и формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.	постоянно	Образовательные учреждения
5.7.	Организация и проведение разъяснительной работы с родительской общественностью по вопросам процедур проведения ОП и формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.	постоянно	Отдел образования образовательные учреждения
5.8.	Организация периодического посещения уроков представителями родительской общественности.	по мере необходимости	Образовательные учреждения
5.9.	Проведение анализа уровня удовлетворенности участников образовательных отношений состоянием объективности оценки образовательных результатов в	ежегодно	Отдел образования

	OY.
--	-----

		образовательные учреждения
--	--	-------------------------------